ที่ พร ๐๐๓๗.๓ / ว ๒๐๕๓

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญร่วมประชุมชี้แจงแนวทางสนับสนุนจังหวัดตามแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา ปี ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอเมืองแพร่ ร้องกวาง สอง ลอง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) โดย ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ ได้ร่วมหารือกับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ซึ่งเป็นการหารือเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น และโครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อเสนอรับทุนสนับสนุนจาก สสค. โดยที่ประชุมมีความเห็นพ้องว่าเห็นควรกำหนดจัดประชุมชี้แจงแนวทางสนับสนุนจังหวัดเพื่อพิจารณาเสนอโครงการและพิจารณาหน่วยพื้นที่ดำเนินการตามโครงการทั้งสองโครงการข้างต้น ให้เกิดความเข้าในแนวทางปฏิบัติอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยพื้นที่ดำเนินการของแต่ละโครงการ โดยกำหนดจัดประชุมชี้แจงในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเชตวัน อำเภอเมืองแพร่

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้แจ้งท้องถิ่นอำเภอและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายนี้ ประกอบด้วย นายก อปท. ประธานสภา อปท. ปลัด อปท. และนักวิชาการศึกษาหรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจประสานผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ ให้เข้าร่วมการประชุมตามกำหนดการข้างต้นด้วย ทั้งนี้สามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมฯ ทาง www.phraelocal.go.th /กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา ปี ๒๕๕๔ โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

อนึ่ง โครงการดังกล่าวเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชากรวัยแรงงาน จึงขอความร่วมมือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องข้างต้นเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชวน ศิริวันเพ็ง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ โทรสาร ต่อ ๒๑

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

(แนบท้ายหนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๓๗.๓/ว๒๐๕๗ ลงวันที่๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔)

ชื่อ อปท.	อำเภอ
๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่	อำเภอเมืองแพร่
๒ เทศบาลเมืองแพร่	อำเภอเมืองแพร่
๓ เทศบาลตำบลป่าแมต	อำเภอเมืองแพร่
๔ เทศบาลตำบลบ้านถิ่น	อำเภอเมืองแพร่
๕ เทศบาลตำบลร้องกวาง	อำเภอร้องกวาง
๖ องค์การบริหารส่วนตำบลเหมืองหม้อ	อำเภอเมืองแพร่
๗ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนุน	อำเภอสอง
๘ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งน้าว	อำเภอสอง
๙ องค์การบริหารส่วนตำบลต้าผามอก	อำเภอลอง

ที่ พร ๐๐๓๗.๓ / ว ๒๐๕๙

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔

เรื่อง เชิญร่วมประชุมชี้แจงแนวทางสนับสนุนจังหวัดตามแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา ปี ๒๕๕๔

เรียน

ด้วยสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) โดย ดร.อมรวิชช์ นาครทรรพ ได้ร่วมหารือกับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ซึ่งเป็นการหารือเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น และโครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ เพื่อเสนอรับทุนสนับสนุนจาก สสค. โดยที่ประชุมมีความเห็นพ้องว่าเห็นควรกำหนดจัดประชุมชี้แจงแนวทางสนับสนุนจังหวัดเพื่อพิจารณาเสนอโครงการและพิจารณาหน่วยพื้นที่ดำเนินการตามโครงการทั้งสองโครงการข้างต้น ให้เกิดความเข้าในแนวทางปฏิบัติอันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยพื้นที่ดำเนินการของแต่ละโครงการ โดยกำหนดจัดประชุมชี้แจงในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนสาธิตเทศบาลบ้านเชตวัน อำเภอเมืองแพร่

เพื่อให้การดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมการประชุมฯ ตามกำหนดการข้างต้น โดยสามารถสั่งพิมพ์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประชุมฯ ทาง www.phraelocal.go.th /กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. แนวทางการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา ปี ๒๕๕๔ โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และประชากรวัยแรงงาน จึงขอความร่วมมือให้ท่านเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ช.น

(นายชาญ ศรีรานนท์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ โทรสาร ต่อ ๒๑

แนวทางสนับสนุนจังหวัด ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา ปี 2554

แนวทางการสนับสนุน
งบประมาณเพื่อปฏิรูปประเทศไทย
ด้านการศึกษา ปี 2554
โครงการสังคมไทยร่วมกัน
คืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง
"ครูสอนดี"

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการ www.QLF.or.th

แนวทางสนับสนุนจังหวัดตามแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา ปี 2554 โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

1. การสนับสนุน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) สนับสนุนงบประมาณโดยทำสัญญากับองค์การบริหารส่วนจังหวัด/กรุงเทพมหานคร (อบจ./กทม.) ในฐานะนิติบุคคลฝ่ายบริหารของ "คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด" ซึ่งในที่นี้จะเรียกว่า "คณะกรรมการระดับจังหวัด" โดยจังหวัดจะมีแผนการใช้งบประมาณ แนบท้ายสัญญา

1) สสค.จัดงบประมาณสนับสนุนมายังคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยจังหวัดทำหน้าที่จัดสรรต่อไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งในที่นี้จะเรียกว่า "คณะกรรมการระดับท้องถิ่น" ในรูปของเงินค่าใช้จ่ายกิจกรรมตามโครงการ

2) จำนวนเงินที่สนับสนุนแต่ละจังหวัด สสค. พิจารณาตามจำนวนท้องถิ่นและสัดส่วนจำนวนครูของจังหวัด (รายละเอียดในเอกสารแนบท้าย 1)

3) ในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ คณะกรรมการระดับจังหวัดพึงอาศัยหลักเกณฑ์ ดังนี้

- จัดสรรแก่คณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น ทั้งนี้การจัดสรรแก่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นสามารถจัดสรรเหมาจ่ายไปยังแต่ละคณะกรรมการระดับท้องถิ่น
- งบประมาณควรใช้เป็นค่าใช้จ่ายและวัสดุที่จำเป็นสำหรับคัดเลือกครู เช่น ค่าจัดการประชุม ค่าจัดทำเอกสาร และสื่อเผยแพร่ เป็นต้น ไม่ควรใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง
- รายการพื้นฐานที่แต่ละจังหวัดควรจัดไว้เฉพาะได้แก่

(1) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือรณรงค์เพื่อให้สังคมจังหวัดเข้าใจและมีส่วนร่วมควรจัดไว้ประมาณ ร้อยละ 10 ของงบประมาณที่ได้รับ

(2) ค่าใช้จ่ายในการอำนวยการและติดตามงานสำหรับประธานกรรมการระดับจังหวัดประมาณร้อยละ 3 ของงบประมาณที่ได้รับโดยมีหลักฐานเบิกจ่ายตามจริง

(3) ค่าตอบแทนการบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศกลาง (ผ่านระบบเชื่อมตรง Online System) อัตรา 10 บาทต่อครูที่ได้รับคัดเลือกหนึ่งคน

(4) การบริหารจัดการกลางของจังหวัดในแต่จังหวัด ประมาณร้อยละ 10 แต่ไม่เกิน 120,000 บาท

นอกจากงบประมาณแล้ว สสค. ได้จัดทำสื่อเผยแพร่เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น ดังนี้

1. เอกสารสรุปสาระสำคัญของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
2. เอกสารโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู และยกย่องครูสอนดี
3. คู่มือการคัดเลือกครูสอนดี และครูผู้รับทุนครูสอนดี ปี 2554
   - ขั้นตอนการดำเนินงาน
   - แบบเสนอชื่อครูสอนดี
   - ประกาศ สสค. เรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูสอนดี ครูผู้รับทุนครูสอนดี และจังหวัดที่มีกระบวนการคัดเลือกดีเด่น ประจำปี 2554
4. วิดีทัศน์ ขั้นตอนและกระบวนการคัดเลือกครูสอนดี
5. โปสเตอร์เผยแพร่โครงการ "ครูสอนดี"
6. สปอตวิทยุครูสอนดี (ภาษาถิ่น 4 ภาค)

ทั้งนี้ อบจ./กทม. ควรพิจารณามีส่วนร่วมในการสมทบงบประมาณในสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้งบประมาณเกินจากที่ส่วนกลางจัดสรรให้ เพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จอันจะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาของจังหวัดเอง

ขั้นตอนสำคัญ	ระยะเวลา
1. คณะกรรมการระดับจังหวัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจประกาศ และคู่มือการคัดเลือกครูสอนดี และทุนครูสอนดี รวมทั้งกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน เช่น กำหนดรายละเอียดปฏิทิน และสัดส่วนการเสนอชื่อ เป็นต้น	พฤษภาคม 2554
2. คณะกรรมการระดับจังหวัดประชุมเพื่อชี้แจงคณะกรรมการระดับท้องถิ่นให้เข้าใจถึงขั้นตอน หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงาน โดยอาจใช้สื่อเผยแพร่ที่ สสค. จัดเตรียมให้ตามความจำเป็น	พฤษภาคม 2554
3. คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำแผนการใช้งบประมาณตามแบบครูสอนดี 2 เสนอ สสค.	พฤษภาคม 2554
4. อบจ./กทม. ทำสัญญากับ สสค.เพื่อรับงบประมาณสนับสนุน (ส่งผลงานงวดที่ 1) พร้อมส่งชื่อและอีเมล์เจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศกลาง	15-30 พฤษภาคม 2554
5. คณะกรรมการทั้งระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่นเริ่มดำเนินการตามโครงการ และตามประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครูสอนดีและทุนครูสอนดี	มิถุนายน 2554
6. สสค.แจ้งและซักซ้อมวิธีการบันทึกข้อมูลผ่านอีเมล์ตามข้อ 4. ให้กับเจ้าหน้าที่จังหวัดในการบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศกลาง	มิถุนายน 2554
7. ส่งบัญชีรายชื่อรอบแรกตามแบบครูสอนดี 3 และสรุปผลกระบวนการคัดเลือกครูสอนดีของจังหวัด (ผลงานงวดที่ 2-สามารถพิมพ์จากระบบเมื่อดำเนินการข้อ 6 เรียบร้อยแล้ว)	22 สิงหาคม 2554 (เอกสารถึง สสค.)
8. ส่งบัญชีรายชื่อยืนยันตามแบบครูสอนดี 3 และสรุปผลกระบวนการคัดเลือกครูสอนดีของจังหวัด (ผลงานงวดที่ 3-สามารถพิมพ์จากระบบเมื่อดำเนินการข้อ 6 เรียบร้อยแล้ว)	30 พฤศจิกายน 2554 (เอกสารถึง สสค.)

3. ผลงานที่ส่งมอบ

งวดที่ 1 (ร้อยละ 60)

1. สำเนาคำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น
2. รายละเอียดผู้ประสานงานของแต่ละคณะ ที่มีรายชื่อ ที่อยู่ และโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ตามแบบครูสอนดี 1)
3. แผนการใช้งบประมาณ (ตามแบบครูสอนดี 2)

งวดที่ 2 (ร้อยละ 35)

1. ข้อมูลที่เข้าสู่ระบบสารสนเทศกลาง
2. บัญชีรายชื่อครูสอนดี และผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดี (ตามแบบครูสอนดี 3)
3. สรุปกระบวนการคัดเลือกครูสอนดีของจังหวัด

งวดที่ 3 (ร้อยละ 5)

บัญชีรายชื่อยืนยัน (ผลการพิจารณาครูสอนดีและทุนครูสอนดีรอบสุดท้าย) ครูสอนดี และผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดี (ตามแบบครูสอนดี 3)

ทั้งนี้ การเบิกจ่ายต้องแนบหลักฐานด้วย

เอกสารแนบท้าย : โครงการที่ 1 โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

1. งบประมาณที่ สสค. สนับสนุนรายจังหวัด

	จังหวัด	งบประมาณ (บาท)		จังหวัด	งบประมาณ (บาท)		จังหวัด	งบประมาณ (บาท)
1.	กรุงเทพมหานคร	7,587,600	2.	กระบี่	807,700	3.	กาญจนบุรี	1,487,700
4.	กาฬสินธุ์	2,006,900	5.	กำแพงเพชร	1,265,100	6.	ขอนแก่น	3,302,300
7.	จันทบุรี	1,012,600	8.	ฉะเชิงเทรา	1,336,400	9.	ชลบุรี	2,048,400
10.	ชัยนาท	702,500	11.	ชัยภูมิ	1,972,700	12.	ชุมพร	994,300
13.	เชียงราย	2,132,500	14.	เชียงใหม่	3,142,800	15.	ตรัง	1,299,200
16.	ตราด	502,400	17.	ตาก	931,600	18.	นครนายก	602,600
19.	นครปฐม	1,594,000	20.	นครพนม	1,325,700	21.	นครราชสีมา	4,588,400
22.	นครศรีธรรมราช	2,919,800	23.	นครสวรรค์	1,882,400	24.	นนทบุรี	1,239,100
25.	นราธิวาส	1,431,500	26.	น่าน	1,186,100	27.	บุรีรัมย์	2,743,000
28.	ปทุมธานี	1,169,600	29.	ประจวบคีรีขันธ์	886,100	30.	ปราจีนบุรี	948,500
31.	ปัตตานี	1,571,600	32.	พระนครศรีอยุธยา	1,761,500	33.	พะเยา	985,600
34.	พังงา	559,900	35.	พัทลุง	1,077,600	36.	พิจิตร	1,183,000
37.	พิษณุโลก	1,501,200	38.	เพชรบุรี	1,048,400	39.	เพชรบูรณ์	1,739,300
40.	แพร่	1,043,300	41.	ภูเก็ต	497,300	42.	มหาสารคาม	1,836,000
43.	มุกดาหาร	729,100	44.	แม่ฮ่องสอน	593,000	45.	ยโสธร	1,292,400
46.	ยะลา	899,100	47.	ร้อยเอ็ด	2,599,700	48.	ระนอง	382,000

1. งบประมาณที่ สสค. สนับสนุนรายจังหวัด (ต่อ)

	จังหวัด	งบประมาณ (บาท)		จังหวัด	งบประมาณ (บาท)		จังหวัด	งบประมาณ (บาท)
49.	ระยอง	1,033,900	50.	ราชบุรี	1,541,800	51.	ลพบุรี	1,584,100
52.	ลำปาง	1,440,100	53.	ลำพูน	816,500	54.	เลย	1,278,500
55.	ศรีสะเกษ	2,765,400	56.	สกลนคร	1,949,400	57.	สงขลา	2,581,900
58.	สตูล	624,400	59.	สมุทรปราการ	1,240,600	60.	สมุทรสงคราม	426,600
61.	สมุทรสาคร	598,100	62.	สระแก้ว	907,900	63.	สระบุรี	1,270,200
64.	สิงห์บุรี	541,100	65.	สุโขทัย	1,135,000	66.	สุพรรณบุรี	1,518,000
67.	สุราษฎร์ธานี	1,936,900	68.	สุรินทร์	2,260,800	69.	หนองคาย (รวมบึงกาฬ)	1,614,100
70.	หนองบัวลำภู	872,500	71.	อ่างทอง	710,300	72.	อำนาจเจริญ	757,800
73.	อุดรธานี	2,661,400	74.	อุตรดิตถ์	992,800	75.	อุทัยธานี	734,000
76.	อุบลราชธานี	3,256,800						

แบบครูสอนดี 1

2. ผลงานที่ส่งมอบงวดที่ 1

2.1 รายละเอียดผู้ประสานงาน และแนบสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น

โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

จังหวัด.....

1. ผู้ลงนามในสัญญารับทุน (นายก อบจ.)

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ :.....มือถือ.....

โทรสาร:.....e-mail: .....

ที่อยู่.....

2. ผู้ประสานงานระดับจังหวัด

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ :.....มือถือ.....

โทรสาร:.....e-mail: .....

ที่อยู่.....

3. เจ้าหน้าที่กรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศกลาง

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ :.....มือถือ.....

โทรสาร:.....e-mail: .....

ที่อยู่.....

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ :.....มือถือ.....

โทรสาร:.....e-mail: .....

ที่อยู่.....

ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์ :.....มือถือ.....

โทรสาร:.....e-mail: .....

ที่อยู่.....

2.2 แผนการใช้งบประมาณ

แบบครูสอนดี 2

โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

จังหวัด.....

○ มีงบประมาณสมทบจาก อบจ./กทม. จำนวน ..... บาท

รายการ	ช่วงเวลา	ผลงาน	รายการค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน (บาท)
1. งบประมาณที่จัดสรรต่อไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่น		ครูสอนดีในแต่ละท้องถิ่นตามเกณฑ์และจำนวน	เหมาจ่าย	
2. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือรณรงค์ (10% ของ งปม.ที่ได้รับ)		สื่อเผยแพร่แก่ประชาชนในจังหวัด	เช่น 1. จัดทำสื่อประเภท..... 2. เผยแพร่ผ่านช่องทาง..... ความถี่..... 3.	
3. การอำนวยการและติดตามงานสำหรับประธานกรรมการระดับจังหวัด (3% ของ งปม.ที่ได้รับ-เบิกจ่ายตามจริง)		ครูสอนดีแต่ละท้องถิ่นในจังหวัด และครูผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดีในจังหวัดตามเกณฑ์และจำนวน	เช่น 1. ค่าใช้จ่ายในการประสานติดตามการดำเนินงานคัดเลือกครูสอนดีของท้องถิ่นและจังหวัด 2.	
4. บันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศกลาง (10 บาท/ครูที่ได้รับคัดเลือกหนึ่งคน)		ข้อมูลครูสอนดีในระบบสารสนเทศกลาง	ค่าตอบแทนการบันทึกข้อมูลเข้าระบบสารสนเทศกลาง จำนวน.....รายชื่อ	
5. การบริหารจัดการกลางของจังหวัด (ประมาณ 10% ของ งปม.ที่ได้รับ แต่ไม่เกิน 120,000 บาท)		ผลงานที่ส่งมอบครบถ้วน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเวลาที่กำหนด	เช่น 1. ค่าใช้จ่ายการประชุม 2. ค่าจัดทำเอกสาร 3.	
	รวม			

หมายเหตุ: รายการในตารางเฉพาะรายการที่เบิกจ่ายจากงบประมาณที่ สสค. สนับสนุน

แบบครูสอนดี 3

3. ผลงานที่ส่งมอบงวดที่ 2-3 (สามารถพิมพ์ผ่านระบบ เมื่อกรอกข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศกลางแล้ว)

โครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เชิดชู ยกย่อง "ครูสอนดี"

จังหวัด.....

○ รอบแรก ○ รอบสุดท้าย

1) บัญชีรายชื่อครูสอนดี ตามจำนวนที่กำหนด

ที่	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	จากเขต/เทศบาล/อบต.

2) บัญชีรายชื่อครูผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดี ตามจำนวนที่กำหนด

ที่	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ	นามสกุล	จากเขต/เทศบาล/อบต.	สอนเด็กด้วยโอกาสกลุ่ม.....

แนวทางสนับสนุนจังหวัด ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา ปี 2554

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา
เด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา
และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา
ในระดับท้องถิ่น

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการ www.QLF.or.th

แนวทางสนับสนุนจังหวัด ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา ปี 2554

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

ความเป็นมา

ปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาเป็นปัญหาที่ถูกละเลยไม่ได้รับการป้องกันแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบมาช้านาน สภาพเศรษฐกิจที่ล้มละลายในพื้นที่ชนบทยากจน สภาวะของสถาบันครอบครัวที่อ่อนแอลง สภาพสังคมที่มีการกระจายตัวของอบายมุขจำนวนมากมาย สภาพการจัดการศึกษาที่เน้นแต่การแข่งขัน ตลอดจนการโหมค่านิยมผิดๆ ให้เยาวชนผ่านสื่อต่างๆ ล้วนเป็นปัจจัยที่ทำให้เด็กจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาก่อนจบการศึกษาภาคบังคับ สถิติสภาการศึกษาชี้ชัดว่าเด็กที่เริ่มเรียน ป.1 พร้อมกันเทียบเป็นจำนวน 100 คนในปี 2543 คงอยู่จนจบชั้น ม.3 ในปี 2551 ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเพียง 80 คนเท่านั้น คิดเป็นจำนวนที่หายไปกว่า 200,000 คน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553) เมื่อคิดยอดสะสมในรอบ 20 ปีก็หมายความว่าสังคมไทยอาจจะมีเยาวชนต่ำกว่า 25 ปีที่เรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับและอยู่นอกระบบการศึกษาอยู่ถึงกว่า 3 ล้านคน เด็กที่หลุดออกไปจากระบบด้วยความยากจน ปัญหาครอบครัว หรือปัญหาพฤติกรรมใดๆ ก็แล้วแต่เหล่านี้ย่อมถูกจำกัดโอกาสที่จะมีอาชีพและอนาคตที่ดี และย่อมหมายถึงสังคมไทยที่สูญเสียศักยภาพของกำลังคนนับล้านคนไปอย่างน่าเสียดาย

ปัญหาดังกล่าวนี้ จึงเป็นปัญหาที่ต้องเริ่มดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังและเป็นระบบด้วยกลไกจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งในเชิงแก้ไขเยียวยาสร้างโอกาสการศึกษาใหม่ให้เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาไปแล้ว และทั้งในเชิงป้องกันเด็กที่ปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นมิให้หมดศรัทธากับการเรียน สามารถเรียนไปจนอย่างน้อยจบการศึกษาภาคบังคับหรืออาจเรียนต่อสูงขึ้นตามศักยภาพ ในเชิงวิชาการนั้น เป็นที่เชื่อว่าเด็กทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่ได้แตกต่างกันมากยกเว้นกลุ่มเด็กพิเศษจำนวนไม่เกินร้อยละ 5 ของเด็กทั้งหมด เด็กเหล่านี้แม้จะมีปัจจัยเสี่ยงเพียงใด แต่หากได้รับการดูแลอย่างถูกต้องแต่เนิ่นๆ ย่อมสามารถเรียนรู้ไปได้เต็มตามศักยภาพและมีอนาคตที่ดีได้ทุกคน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) เป็นองค์กรที่รัฐบาลตั้งขึ้นให้มีภารกิจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนทั้งสังคม รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเยาวชนไม่ว่ายากดีมีจนในพื้นที่ใดก็ตาม ให้มีสภาพชีวิตที่ดีและมีโอกาสที่ทัดเทียมกันในการพัฒนาตนเอง ในการนี้ สสค.ได้พัฒนาชุดความรู้เชิงวิชาการในการป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กเหล่านี้ไว้ระดับหนึ่ง ทั้งการนำสวัสดิการและบริการที่มีคุณภาพเข้าถึงเด็กกลุ่มเสี่ยงและครอบครัวแต่เนิ่น (early intervention) การจัดให้มีหน่วยจัดการดูแลรายกรณีในโรงเรียน (case management unit) การมีระบบดูแลช่วยเหลือในชุมชน (community care) การพัฒนาการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กบางกลุ่ม (alternative education) การช่วยเหลือและประกันอนาคตเด็กด้วยการสร้างงานสร้างรายได้ (career development) ตลอดจนการเยียวยาฟื้นฟูสภาพเด็กเฉพาะกลุ่มที่ถูกกระทำ (rehabilitation) เป็นต้น พร้อมกันนี้ สสค.ยังเล็งเห็นว่า**กลไกป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้พึงเป็นกลไกที่อยู่ใกล้ชิดตัวเด็กมากที่สุดนั่นคือครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และหน่วยจัดการที่น่าจะมีศักยภาพมากที่สุดในการทำงานร่วมกับครอบครัว โรงเรียน และชุมชนก็คือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ตั้งแต่ระดับจังหวัดลงไปจนถึงระดับตำบลที่จำนวนกว่า 8,000 แห่ง** ภายใต้วิธีคิดนี้จึงเป็นที่มาของโครงการสนับสนุนทุนแก่จังหวัดและท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาด้วยความเชื่อมั่นว่า การสนับสนุนดังกล่าวพร้อมด้วยระบบพี่เลี้ยงช่วยเหลือเชิงวิชาการ ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ และระบบวิจัยและติดตามประเมินผลที่ดี จะช่วยให้สังคมไทยมีความหวังและทางออกกับปัญหาเด็กและเยาวชนด้อยโอกาสเหล่านี้ อันจะเป็นการแก้ปัญหาอย่างยั่งยืนและนำศักยภาพของเยาวชนนับล้านคนกลับมาเป็นพลังที่ทรงคุณค่าของสังคมไทยได้ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ. เทศบาล อบต.) ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ตลอดจนภาควิชาการในการพัฒนาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของตน

2. เพื่อสนับสนุนให้เกิดกลไกการจัดการที่ยั่งยืนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการทำงานระหว่างภาคีเครือข่ายที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานโยบาย/ยุทธศาสตร์มหภาคซึ่งเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

หลักการดำเนินงานที่สำคัญ

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับจังหวัด (อบจ.) เป็น**หน่วยประสาน**กับสสค.ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากสสค. ในขณะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบล (เทศบาล อบต.) เป็น **หน่วยจัดการในระดับปฏิบัติ**ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา ร่วมกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ (ยกเว้นเรื่องการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลซึ่งนอกจากจะทดลองทำในระดับเทศบาลและอบต. นำร่องแล้ว ยังอาจให้ อบจ.ทดลองพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมโยงกับเทศบาลและอบต.นำร่องนั้นด้วย)

2. การดำเนินงานในพื้นที่ยึด**หลักความเป็นระบบและความเป็นองค์รวมของการแก้ไขปัญหา**ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่**การศึกษาสำรวจ**ให้รู้ข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาวการณ์เด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในแต่ละพื้นที่ท้องถิ่น ไปจนถึง**การพัฒนาแนวทางป้องกันแก้ไข**ที่เป็นองค์รวม โดยเฉพาะทำให้เกิด**หน่วยจัดการดูแลรายกรณี** (case management unit) และ**ระบบดูแลในชุมชน** (community care) ที่มีประสิทธิภาพทั้งในชุมชน โรงเรียน ที่สามารถเข้าถึงทั้งตัวเด็ก ครอบครัว และผู้ที่พึงมีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนด้วยมาตรการต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง ไปจนถึง**การติดตามประเมินผล** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการมี**กลไกการจัดการเรื่องเด็กเยาวชนในระดับท้องถิ่นที่ยั่งยืน**

3. การดำเนินงานในพื้นที่พึงยึด**หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**อย่างกว้างขวางเพื่อการสร้างสำนึกของการเป็นเจ้าของปัญหา เจ้าของแนวทางป้องกันแก้ไข และเจ้าของความสำเร็จร่วมกัน

4. สสค.ในฐานะองค์กรสนับสนุนพึงยึด**หลักการจัดการครบวงจร**ตั้งแต่การจัดการต้นทาง (upstream management) เพื่อให้เกิดข้อเสนอโครงการร่วมกับท้องถิ่น การจัดการกลางทาง (midstream management) เพื่อให้โครงการของทุกท้องถิ่นดำเนินไปตามเป้าหมาย และการจัดการปลายทาง (*downstream management*) เพื่อให้เกิดการขยายผลหรือสร้างผลกระทบจากแบบอย่างที่ดีของการทำงานของท้องถิ่นต่างๆ

5. สสค.ในฐานะองค์กรสนับสนุนพึงยึด**หลักการช่วยปลดล็อคปัจจัยเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค**ที่อยู่นอกเหนือขอบเขตอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อที่จะช่วยส่งเสริมการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเงื่อนไขกฎระบบหรือเงื่อนไขทรัพยากรหรือเงื่อนไขอื่นๆ ผ่านกระบวนการหารือเชิงนโยบาย (policy dialogue) กับรัฐบาลและหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสในปัจจุบันสามารถจำแนกได้เป็นเด็ก 14 กลุ่มที่ควรเร่งสร้างโอกาส ได้แก่

1. เด็กไร้สัญชาติ มีจำนวนประมาณ 200,000-300,000 คน ในจำนวนนี้มีอยู่ประมาณ 100,000 คน ที่ยังขาดโอกาสทางการศึกษา โดยเป็นเด็กจากชนกลุ่มน้อยที่เข้ามาพักพิงหรือหลบหนีเข้ามาในประเทศไทย มีทั้งที่อยู่มานานเป็นชั่วอายุคน และเพิ่งอพยพเข้ามา ทำให้ไม่มีสิทธิได้รับการรับรองสัญชาติ ทำให้

เด็กกลุ่มดังกล่าวไม่ได้รับสิทธิในการเข้าถึงบริการจากภาครัฐเท่ากับเด็กทั่วไป ขาดโอกาสทางการศึกษา ไม่ได้รับสิทธิรับทุนแม้เรียนดี เสี่ยงต่อการถูกล่อลวงไปค้ามนุษย์ ขาดสิทธิทางการรักษาพยาบาล และไม่สามารถเดินทางไกลได้ เพราะไม่ได้รับการรับรองสิทธิการเป็นพลเมือง

2. **กลุ่มแม่วัยรุ่น มีจำนวนประมาณ 80,000-120,000 คนต่อปี** เยาวชนกลุ่มนี้เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดเด็กกำพร้าที่ถูกทอดทิ้ง และจากปัญหาการท้องก่อนวัยอันควรนี้เองทำให้เด็กกลุ่มนี้ขาดความกล้าหรือได้รับโอกาสให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3. **เด็กยากจนพิเศษ** หรือเด็กที่ครอบครัวมีรายได้รวมกันไม่เกิน 20,000 บาท/ปี มีจำนวนประมาณ 3,000,000 คน

4. **เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร มีจำนวน 160,000 คน** จากความห่างไกลนี้เองที่ทำให้เยาวชนกลุ่มนี้ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา จำนวนไม่น้อยมีปัญหาความยากจนควบคู่อยู่ด้วย

5. **เด็กพิการ เด็กออทิสติก เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้น (ADHD) เด็กพิการ มีจำนวน 100,000 คน** เด็กออทิสติก เด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้น (ADHD) มีจำนวนถึง 1,700,000 คน โดยเด็กในกลุ่มนี้มีทั้งอยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา แต่ยังขาดกลไกการส่งเสริมดูแลตามพัฒนาการการเรียนรู้อย่างเข้าใจ

6. **เด็กในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยเป็นเด็กนอกระบบประมาณ 40,000 คน และอีก 10,000 คน เป็นเด็กกลุ่มเสี่ยง **รวมประมาณ 50,000 คน**

7. **เด็กเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีในสถานพินิจ จำนวนประมาณ 50,000 คน** จากปัญหาดังกล่าวส่งผลให้เยาวชนกลุ่มนี้เข้าถึงการศึกษาได้ยากลำบากยิ่งขึ้น

8. **เด็กเร่ร่อน จำนวนประมาณ 30,000 คน** เยาวชนกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มเสี่ยงซึ่งขาดกลไกควบคุมดูแลทั่วถึงทำให้อาจถูกละเมิด ล่อลวง ค้ามนุษย์หรือกระทำความผิดได้

9. **เด็กติดเชื้อHIV มีจำนวนประมาณ 50,000 คน** จากสภาพร่างกายที่ไม่พร้อมและสังคมที่ไม่เปิดโอกาส ส่งผลให้เด็กเหล่านี้ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

10. **เด็กกำพร้าถูกทอดทิ้ง มีจำนวนประมาณ 90,000 คน** เยาวชนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเด็กที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาจากการที่ขาดพ่อแม่และผู้อุปการะดูแล เด็กจำนวนหนึ่งอาจอยู่ในความดูแลของภาครัฐหรือเอกชน แต่ส่วนใหญ่ถูกปล่อยให้อยู่ในสังคมโดยขาดการดูแล ส่งผลให้เด็กจำนวนไม่น้อย ถูกบังคับ ถูกล่อลวงไปค้ามนุษย์ หรือตกอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการก่ออาชญากรรมได้

11. **เด็กติดยาเสพติด มีจำนวนประมาณ 10,000 คน** เยาวชนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มักประสบปัญหาอื่นๆ ประกอบ เมื่อขาดกลไกดูแล ต้องตกอยู่ในภาวะที่อับจนหนทางหรือภาวะแวดล้อมรุมเร้า เด็กและเยาวชนจำนวนไม่น้อยจึงเลือกที่จะใช้ยาเสพติดเป็นทางออกในการแก้ไขปัญหา ทำให้เด็กจำนวนมากไม่สามารถอยู่ในระบบการศึกษาทั่วไปได้

12. **เด็กถูกบังคับใช้แรงงาน มีจำนวนประมาณ 10,000 คน**

13. **เด็กถูกบังคับให้ค้าประเวณี มีจำนวนประมาณ 40,000 - 50,000 คน**

14. **เด็กลูกแรงงาน มีจำนวนมากแต่ในปัจจุบันยังไม่มีมีหน่วยงานใดทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว**

ผู้เสนอโครงการ

- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครใจและมีความพร้อม ทั้งนี้สำหรับผู้ปฏิบัติงานอาจเป็นองค์กรปกครองท้องถิ่นระดับ อบจ. เทศบาล หรืออบต.ในจังหวัด จำนวน 10-15 จังหวัด และองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน ซึ่งมีความสนใจหรือมีประสบการณ์ในการทำงานกับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาส (ในส่วนของการสร้างกลไกการจัดการและกลไกดูแล)

- ผู้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและสังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาส(ในส่วนของการทำวิจัย)

- ภาควิชาการ จากมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานทางวิชาการอื่นๆซึ่งมีความสามารถในการอบรม จัดเวทีสังเคราะห์ข้อมูล และติดตามกำกับดูแล(ในส่วนของศูนย์ประสานงาน และการจัดอบรม)

งบประมาณ

สสค.ได้จัดสรรงบประมาณไว้ 130,900,000 บาท สำหรับ

1. การดำเนินการจัดกระบวนการพัฒนาโครงการ คัดเลือกพื้นที่ กลั่นกรองโครงการ การจัดฝึกอบรมและติดตามสนับสนุนทางวิชาการจำนวน 9,900,000 บาท

2. สนับสนุนโครงการซึ่งเกี่ยวข้องกับการวิจัย การพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน การพัฒนานโยบาย/ยุทธศาสตร์มหภาคเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสในระดับจังหวัดและระดับพื้นที่จำนวน 10 พื้นที่ พื้นที่ละ 1,000,000 บาท ซึ่งคาดว่าจะสนับสนุนโครงการระดับจังหวัดได้ประมาณ 10-15 จังหวัด องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน และภาคเอกชนประมาณ 30 แห่ง งานวิจัยประมาณ 5-7 เรื่อง

3. สนับสนุนศูนย์ประสานงานไว้จำนวน 20,000,000 บาท ซึ่งคาดว่าจะสนับสนุนได้ 3-6 แห่ง

ระยะเวลาโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการระหว่าง 8-12 เดือน โดยสามารถเริ่มดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2554

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. โครงการระดับจังหวัด

1.1 **สร้างความเข้าใจและประกาศเชิญชวน** ในการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้ว่าราชการจังหวัดและคณะผู้แทนจากทั่วประเทศ จะได้มีการเชิญชวนจังหวัดที่มีความสนใจให้แจ้งความจำนงรวมถึงให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดคัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.)ที่จะนำร่องจังหวัดละ 3-5 แห่ง และคัดเลือกสถานศึกษา 3-5 โรงในพื้นที่เดียวกัน

1.2 **การเชิญชวนพื้นที่ที่มีศักยภาพ** นอกเหนือจากการรับจังหวัดที่แจ้งความจำนงในข้อ 1.1 แล้ว สสค.จะได้ประสานเชิญชวนจังหวัดและท้องถิ่นที่มีศักยภาพสูงเพื่อจัดทำเป็นบัญชีรายชื่อพื้นที่นำร่องปี 2554 โดยให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดร่วมกลั่นกรอง

1.3 **รับสมัครจังหวัดที่มีความพร้อม** สสค.เปิดรับเอกสารแสดงความจำนงเพื่อขอเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการ

1.4 **ประชุมปฏิบัติการกับจังหวัดเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ** สสค.เชิญจังหวัดตามบัญชีรายชื่อร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนงานในรูปของโครงการของแต่ละจังหวัด โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายที่ต้องการทำ เพื่อให้ข้อเสนอโครงการมีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายคาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนมิถุนายน 2554

1.5 **จังหวัดจัดทำข้อเสนอโครงการในภาพรวม** สสค.ทำการตรวจสอบข้อเสนอโครงการและจัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำการพิจารณา กลั่นกรอง ข้อเสนอโครงการของแต่ละจังหวัดว่า สสค.ควรให้การสนับสนุนโครงการใด พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับข้อเสนอโครงการให้เกิดความสมบูรณ์ คาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2554 (ทำการคัดเลือกจังหวัดให้เหลือ 10-15 จังหวัด)

1.6 **ทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณ** สสค.จะได้ทำสัญญากับอบจ.เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนโดยคาดว่าจะสนับสนุนได้แห่งละประมาณ 5,000,000 บาท โดยจะสามารถเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2554 เป็นต้นไป

1.6 **การติดตามโครงการ** สสค.จะจัดให้มีศูนย์ประสานงานเพื่อให้การสนับสนุนและให้คำแนะนำรวมทั้งการจัดเวทีถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเครือข่ายคนทำงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่และจังหวัด

1.7 **การสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้** สสค.จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานระหว่างเครือข่าย

2. โครงการจากองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ

2.1. ***การเปิดรับข้อเสนอโครงการภายนอก*** สสค.เปิดรับข้อเสนอโครงการจากองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีศักยภาพสูงเพื่อดำเนินการในปี2554 โดยคาดว่าจะคัดเลือกจำนวนรวม 30-50 องค์กร(ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา) 5-7 โครงการวิจัย และ 3-6 ศูนย์ประสานงาน

2.2. **องค์กรพัฒนาเอกชน** (NGOs) **องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ** จัดทำข้อเสนอโครงการในภาพรวม สสค.ทำการตรวจสอบข้อเสนอโครงการเพื่อคัดเลือกโครงการซึ่งมีศักยภาพและสอดคล้องกับกรอบวัตถุประสงค์ และให้ความเห็นเพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการให้มีความชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คาดว่าจะดำเนินการได้ในช่วงเดือนมิถุนายน 2554

2.3. **ทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณ** สสค.จะได้ทำสัญญากับองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการเพื่อจัดงบประมาณสนับสนุน โดยคาดว่าจะ

สนับสนุนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้แห่งละประมาณ 500,000 บาท การทำวิจัยเรื่องละประมาณ 1,000,000-4,000,000 บาท ศูนย์ประสานงานแห่งละประมาณ 3,000,000 บาทโดยจะสามารถเริ่มปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2554 เป็นต้นไป

2.4. ***การติดตามโครงการ*** สสค.จะได้จัดคณะเยี่ยมโครงการที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อให้คำแนะนำและร่วมเรียนรู้ครอบคลุมทุกพื้นที่ โดยอาจขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ

เงื่อนไขการสนับสนุนโครงการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

- สสค. มีนโยบายส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และ ภาควิชาการและองค์กรที่เกี่ยวข้องโดยตรงต่อการสร้างกลไกการจัดการและกลไกดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ซึ่งจะเอื้อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนโดยเฉพาะการพัฒนาแนวทางการจัดการที่เหมาะเหมาะสมกับท้องถิ่น และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อให้เกิดกลไกการจัดการและกลไกดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสที่เป็นรูปธรรม สำหรับตัวอย่างหน่วยงานที่อาจร่วมโครงการ ได้แก่ อปท. ทุกระดับ องค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และ ภาควิชาการ เป็นต้น

เงื่อนไขการสนับสนุนทุน

- โครงการควรมีลักษณะกิจกรรมที่มิใช่งานประจำ หากเป็นโครงการที่เคยดำเนินการมาแล้วจะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนถึง "ต่อยอด" หรือก่อให้เกิดคุณค่าเพิ่มขึ้นชัดเจน
- โครงการควรมีแผนการใช้งบประมาณที่ได้รับเบ็ดเสร็จในตัวโครงการ ไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันด้านงบประมาณกับ สสค. หลังเสร็จสิ้นโครงการ
- ไม่นำโครงการเดียวกันไปขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนอื่นๆ ในลักษณะรายการซ้ำซ้อน หากมีการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
- ในการใช้จ่ายงบประมาณผู้รับผิดชอบต้องเตรียมหลักฐานการใช้จ่ายไว้พร้อมรับการตรวจสอบ กรณีมีงบประมาณคงเหลือเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการให้ส่งคืน สสค. ทั้งนี้ สสค. จะแจ้งรายละเอียดเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องสำหรับโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้ว
- สสค. ไม่มีนโยบายสนับสนุนโครงการที่มีจุดมุ่งหมายหรือเกี่ยวพันกับผลประโยชน์ทางการเมือง หรือมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อการหาทุน ให้รางวัล หรือจัดซื้อรางวัล โครงการที่มีลักษณะธุรกิจหากำไรหรือเป็นการลงทุนเพื่อแสวงหากำไร โครงการจัดตั้งสำนักงาน หรือมีเจตนาหารายได้เข้าหน่วยงานหลัก และโครงการจัดตั้งกองทุนไม่ว่าจะวัตถุประสงค์ใดๆ

- ข้อเสนอโครงการต้องไม่มีเนื้อหาและวิธีการดำเนินงานที่เป็นไปในลักษณะของการดูถูกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ หรือวัฒนธรรมความเชื่อถือศรัทธา

เกณฑ์การพิจารณาโครงการ

สสค. พิจารณาโครงการหลังจากประกาศรับสมัครพื้นที่หรือจังหวัดที่มีความพร้อมและแสดงความจำนงเพื่อส่งข้อเสนอโครงการต่อ สสค. เพื่อพิจารณากลั่นกรองพื้นที่ดำเนินงานโดยพิจารณาจากข้อเสนอโครงการที่เป็นไปตามหลักการสำคัญประกอบกับข้อมูลพื้นที่หรือจังหวัดที่มีศักยภาพในการดำเนินงาน จากนั้นจะจัดให้มีกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อให้มีคุณภาพ ความชัดเจน และความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน จนได้ข้อเสนอโครงการที่มีความสมบูรณ์ จากนั้นจึงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑. คุณภาพของข้อเสนอโครงการ

- ระบุความสำคัญของปัญหาและประเด็นที่ต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน เช่น ความจำเป็นและเหตุผลของการจัดทำโครงการ มีข้อมูลและหลักฐานสนับสนุน หรือประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น
- กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย และตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและเหมาะสม รวมถึงตัวชี้วัดที่กำหนดใช้เพื่อติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานได้เป็นรูปธรรม
- กรอบแนวคิดโครงการมีความสมเหตุสมผล ภาพรวมมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับหลักการสำคัญในแต่ละข้อ มีวิธีการดำเนินงานและรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานที่แสดงถึงกิจกรรมสำคัญๆ สอดคล้องกับแนวคิด วัตถุประสงค์ และระยะเวลาของโครงการ
- กรณีที่เป็นโครงการพัฒนามาจากโครงการเดิมที่เคยทำมาก่อนควรแสดงถึงแนวคิด องค์ประกอบใหม่ๆ และความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาที่เป็นการต่อจากโครงการดังกล่าว
- มีตัวชี้ที่บ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างชัดเจนและมีแนวโน้มที่จะยั่งยืน ต่อไปได้ทั้งบุคคลและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่ดำเนินงาน
- การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่หรือการสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆ ทำให้การดำเนินโครงการเกิดประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาที่ทำให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว

- มีความริเริ่มสร้างสรรค์รูปแบบหรือกระบวนการเพื่อพัฒนาประชาชนในท้องถิ่นแบบใหม่ที่อาจมีลักษณะเฉพาะหรือเป็นเอกลักษณ์ มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายทั้งความต้องการและทรัพยากรในท้องถิ่น ซึ่งรูปแบบหรือกระบวนการดังกล่าวควรอธิบายได้ถึงความสมเหตุผล ความเป็นไปได้ และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม

- มีการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง องค์กรเครือข่าย รวมถึงการแบ่งปันข้อมูลความรู้ สนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้และความร่วมมือระหว่างองค์กร
- แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความสำเร็จและความยั่งยืนของโครงการ เช่น ประชากรวัยแรงงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายมีการประกอบอาชีพตามที่ได้รับการพัฒนาในท้องถิ่น หนี้สินลดลงหรือรายได้ของประชนในท้องถิ่นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

๓. การบริหารจัดการ

- กระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการแสดงถึงการมีส่วนร่วมของภาคีสำคัญ (ควรให้ข้อมูลสังเขปของการได้มาซึ่งข้อเสนอโครงการด้วย)
- มีร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยแสดงให้เห็นถึงจำนวนเครือข่าย บทบาทหน้าที่ และการสนับสนุนโครงการในด้านต่างๆ
- มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส มีอิสระและความคล่องตัว ผู้รับผิดชอบและคณะทำงานมีประวัติและผลงานน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับในชุมชนท้องถิ่นที่ดำเนินงาน
- มีแผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการที่ชัดเจนและเหมาะสม
- ผลผลิตสำคัญของโครงการมีคุณค่าและศักยภาพในการเผยแพร่สู่สาธารณะเพื่อขยายผลสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับพื้นที่อื่นๆ ได้
- มีการเสนองบประมาณที่สมเหตุสมผล ประหยัด สอดรับกับกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ไม่เน้นการจัดซื้อจัดหาพัสดุ หรือสิ่งก่อสร้าง

การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

- สสค. จะจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง
- สสค. จะจัดให้มีการอบรมเรื่องTechnical Solutions เชิงวิชาการสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กนอกระบบและเด็กด้อยโอกาสให้กับศูนย์ประสานงานดังนี้
  - **Early Interventions** เข้าไปประกบเด็กยากจนและกลุ่มเสี่ยงแต่เนิ่นเท่าที่ทำได้ ประกันการเข้าถึงบริการพื้นฐานที่มีคุณภาพ
  - **Alternative Learning** สร้างรูปแบบการศึกษาทางเลือกให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตและศักยภาพของกลุ่มเด็กด้อยโอกาสแต่ละกลุ่ม
  - **Case Management Unit** ในโรงเรียน/ชุมชน เพื่อแก้ปัญหาเด็กเป็นรายกรณี รวมถึงระบบส่งต่อถ้าจำเป็น
  - **Career Development** ประกันอนาคตเด็กบางกลุ่มด้วยการสร้างงานสร้างรายได้ ผ่านองค์กรชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

- Rehabilitation Program ฟื้นฟูสภาพเด็กเฉพาะกลุ่มก่อนคืนสังคม
- Community Care การมีพี่เลี้ยง/อาสาสมัครชุมชนเป็นพี่เลี้ยงดูแลเด็ก/ครอบครัว
- Unit Cost การลงทุนภาครัฐ/ท้องถิ่นให้พอเพียงตามความต้องการจำเป็นของเด็ก

กำหนดการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	ระยะเวลา
• ประกาศรับสมัครจังหวัดที่มีความสนใจในการทำงาน	30 เมษายน 2554
• เชิญชวนพื้นที่ที่มีศักยภาพ	พฤษภาคม 2554
• รับสมัครจังหวัดที่มีความพร้อม	พฤษภาคม 2554
• จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกับจังหวัดเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการ	มิถุนายน 2554
• จัดกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการ	กรกฎาคม 2554
• เริ่มดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2554
• สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1 ครั้ง)	มิถุนายน 2555

การดำเนินงานโครงการขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ	ระยะเวลา
• ประกาศรับสมัครองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีความสนใจในการทำงาน	พฤษภาคม 2554
• รับสมัครองค์กรพัฒนาเอกชน(NGOs) องค์กรชุมชน ภาคเอกชน และภาควิชาการที่มีความสนใจในการทำงาน	มิถุนายน 2554
• จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการ	มิถุนายน 2554
• เริ่มดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2554
• จัดอบรมศูนย์ประสานงาน	กรกฎาคม 2554

สรุปบทบาทและแนวทางการทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กนอกระบบการศึกษา ร่วมกับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. **การสำรวจข้อมูลเด็ก/ต้นทุนคนทำงาน/โรงเรียน/อปท./NGOs ที่มีใจ** เพื่อให้รู้ว่าเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษเหล่านี้อยู่ที่ไหน มีใครทำงานกับเด็กกลุ่มนี้อยู่บ้าง มีใครที่ต้องการการสนับสนุนหรือสนใจที่จะเข้ามาร่วมดำเนินการ	จังหวัด ท้องถิ่น และNGOs
2. ***การกำหนดเป้าหมายและพื้นที่นำร่อง เน้นการสร้างกลไกการจัดการ* (Case Unit Management-CMU) ในระดับโรงเรียน และระดับชุมชน** (ประมาณ 3-5 เทศบาล/อบต.สถานศึกษา 3-5 โรงในพื้นที่เดียวกัน) การนำร่องการทำงานเชิงพื้นที่ในจังหวัดนำร่อง การสร้างระบบกลไกการจัดการและระบบดูแลเด็กระดับพื้นที่ ผ่านการกำหนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการฯ	
3. **การสนับสนุนเชิงวิชาการ Technical Solution ในการจัดการกับเด็กแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะการพัฒนา CMU** เช่น การมีเครื่องมือจำแนก-คัดกรอง การให้ทางเลือกในการเรียนรู้ (การเรียนทางเลือกการเรียนต่อ การมีงานทำ การสร้างทักษะชีวิต)	สสค.
4. **การสนับสนุนเชิงกลไก** ที่ผ่านมาหน่วยจัดการได้ทำอะไรไปบ้าง มีความจำเป็นเร่งด่วนอะไรบ้าง (ทุน/เครือข่ายเรียนรู้ Good Practice/Best Practice ใกล้ตัว/ Mode พี่เลี้ยง/การสนับสนุนอื่นๆ	ศูนย์ประสานงาน
5. **กระบวนการวิจัยสร้างฐานข้อมูล ถอดบทเรียน หาต้นทุน** การวิจัยติดตามและพัฒนา การถอดบทเรียนและนวัตกรรม *การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การหาUnit Cost รายหัวเพื่อเป็นข้อมูล* ในการทำงานให้กับเครือข่ายและภาครัฐ	ภาควิชาการ
6. **กระบวนการพัฒนาโครงการร่วมกันภายหลังคณะกรรมการจังหวัดคัดเลือกพื้นที่แล้ว** การจัดทำWorkshopร่วมกันระหว่างคณะกรรมการจังหวัด-สสค. โดยอาศัยกลไก ร่วมด้วยช่วยกันคิด ติดตามช่วยเหลือสนับสนุน สอบทาน กำกับดูแล	จังหวัด ท้องถิ่น และสสค.

รายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)
โทรศัพท์ 02-619-1811 โทรสาร 02-619-1812 Website : www.QLF.or.th

แบบแสดงความจำนง
เพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น
จังหวัด.....

จังหวัดที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการสามารถแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดทำเอกสารในหัวข้อตามแบบนี้

ส่วนที่ 1 ระดับจังหวัด

คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีมติเห็นชอบคัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาล /อบต.) จำนวน ..... ท้องถิ่น (.....เทศบาล และ ..... อบต.) (จังหวัดละ3-5 ท้องถิ่น) ที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ

ข้อมูลจังหวัด (รวมทุกท้องถิ่น)

- กลุ่มเป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน จำนวน ..... บาท
- งบประมาณที่จังหวัดคาดว่าจะให้การสมทบ จำนวน ..... บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับจังหวัด คือ .....

  หน่วยงาน ..... โทรศัพท์ติดต่อ .....

- ประสบการณ์ของจังหวัดในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบ และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา ร่วมกับครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่

.....

.....

.....

.....

- คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีนโยบายหรือเป้าหมายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบ และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาอย่างไร (โปรดระบุแนวคิดสำคัญที่คณะกรรมการฯ จังหวัด มีมติเห็นชอบ)

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ระดับท้องถิ่น (โปรดสำเนาให้ตามจำนวนท้องถิ่นที่จะเข้าร่วม)

พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุชื่อเทศบาล หรือ อบต.) .....

- กลุ่มเป้าหมาย

.....

.....

.....

.....

- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน ..... บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับท้องถิ่น คือ .....
  หน่วยงาน ..... โทรศัพท์ติดต่อ .....
- ระยะเวลาดำเนินงาน ..... (ไม่เกิน 12 เดือน)

หลักสำคัญในการดำเนินโครงการ

โปรดอธิบายแนวคิดเบื้องต้นของการดำเนินงานในท้องถิ่นตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (สามารถเพิ่มเติมหน้ากระดาษได้)

- ท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงไร และมีแนวทางอย่างไรในการสำรวจข้อมูลเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในพื้นที่

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีศักยภาพเพียงไร และมีแนวทางอย่างไรในการพัฒนาให้มีหน่วยจัดการดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงรายบุคคลในโรงเรียน หรือมีระบบดูแลเด็กกลุ่มเสี่ยงเป็นรายบุคคลในชุมชน เพื่อดึงเด็กเหล่านี้กลับมาสู่การเรียน การมีงานทำ และการเป็นส่วนหนึ่งที่มีค่าของชุมชน

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีเครื่องมือหรือกระบวนการอื่น ๆอย่างไร ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีขีดความสามารถเพียงไรและมีแนวทางอย่างไรในการประสานครอบครัว ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- ท้องถิ่นมีขีดความสามารถเพียงไรและมีแนวทางอย่างไรในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนเป็นเครือข่ายระหว่างท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาและขยายผลแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษา

.....

.....

.....

.....

- งบประมาณสมทบที่คาดว่าจะร่วมให้การสนับสนุนในโครงการ

จาก ท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อบต. จำนวน ..... บาท

จาก ภาคีอื่นๆ.....(โปรดระบุ)..... จำนวน ..... บาท

ลงนามรับรอง .....

(.....)

ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

การส่งเอกสาร

จังหวัดที่มีความสนใจสามารถแสดงความจำนงได้โดยส่งเอกสารไปยัง สสค. ตามรายการ

- หนังสือแสดงความจำนงโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนาม
- แบบแสดงความจำนงเพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กด้อยโอกาสนอกระบบการศึกษา และเด็กกลุ่มเสี่ยงในระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่น

หน่วยประสานงาน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทรศัพท์ 02 - 619 - 1811 โทรสาร 02 - 619 - 1812

Website : www.QLF.or.th

หมายเหตุ : แนวทางการทำข้อเสนอโครงการควรมีความชัดเจนพอที่จะนำไปพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ได้ตามขั้นตอน หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามได้ที่หน่วยประสานงาน (สสค.) ในกรณีที่มีจังหวัดแสดงความจำนงจำนวนมาก สสค. จะพิจารณาข้อมูลจากแบบแสดงความจำนงนี้ ประกอบในการคัดเลือก

แนวทางสนับสนุนจังหวัด ตามแผนปฏิรูปประเทศไทย ด้านการศึกษา ปี 2554

โครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากร
วัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและ
เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการ www.QLF.or.th

โครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

แนวทางการสนับสนุน -

ในปี 2554 สสค. สนับสนุนงบประมาณแก่จังหวัดที่มีความพร้อมประมาณ เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ โดยมีพื้นที่ปฏิบัติการในท้องถิ่นที่จังหวัดคัดเลือก หากมีจังหวัดแสดงความจำนงมากเกินกว่างบประมาณที่จัดสรรไว้ สสค. จะพิจารณาข้อมูลจังหวัดและข้อมูลท้องถิ่นในแบบแสดงความจำนงที่แสดงศักยภาพที่จะดำเนินโครงการบรรลุความสำเร็จตามเกณฑ์ ได้แก่

- ความสอดคล้องกับเป้าหมายของชุมชนท้องถิ่นและสภาพปัญหาในพื้นที่เป็นสำคัญ
- แนวทางพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชนร่วมไปกับการฝึกอบรมวิชาชีพ
- แสวงหาความร่วมมือขององค์กรในท้องถิ่น
- การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการที่สามารถจะนำไปใช้ในประกอบอาชีพอิสระหรือผู้ประกอบการได้
- การจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่มุ่งบรรลุผลได้จริง
- การสมทบงบประมาณของจังหวัดและท้องถิ่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สสค. จัดดำเนินการ 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 **เตรียมความพร้อม** **(พฤษภาคม 54)**	• คณะกรรมการฯ จังหวัด คัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาลหรืออบต.) ไม่เกิน 4 แห่ง • คณะกรรมการฯ จังหวัด แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบโครงการประกอบด้วยผู้แทนท้องถิ่นตามจำนวนที่คัดเลือกไว้ และกรรมการฯ จังหวัด 1 คน • จัดทำข้อมูลตามแบบแสดงความจำนง (ตามเอกสารแนบ) เสนอให้คณะกรรมการฯ จังหวัด เห็นชอบ • คณะกรรมการฯ จังหวัด ส่งแบบแสดงความจำนง (Pre-Proposal) ไปยัง สสค.
ระยะที่ 2 **พัฒนาโครงการ** **(มิถุนายน 54)** **(กรกฎาคม 54)**	• สสค. คัดเลือกจังหวัดที่แสดงความจำนง ประมาณ 10-20 จังหวัด • สสค.เชิญคณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการจังหวัดเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาโครงการเพื่อให้ได้โครงการที่มีความสมบูรณ์ • สสค. โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณากลั่นกรองโครงการเพื่อปรับแก้ให้สมบูรณ์ • สสค. สรุปผลการพิจารณาและอนุมัติโครงการ
ระยะที่ 3 **สนับสนุนโครงการ** **(สิงหาคม 54)**	• สสค. จัดทำข้อตกลงสนับสนุนงบประมาณโครงการให้แก่จังหวัด • ท้องถิ่นในแต่ละจังหวัดเริ่มดำเนินโครงการ • สสค.สนับสนุนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพ (Downstream) รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโครงการต่างๆ

แนวทางการสนับสนุนทุนโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงาน ที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะ ในการประกอบอาชีพ สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

ความเป็นมา

จากข้อมูลของสภาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่ามีประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่ยังขาดทักษะและต้องการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพหรือต้องการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มทั้งด้านวิชาการและ ซึ่งมีความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อไปเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2551 มีประชากรที่มีความต้องการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองจำนวน 8.2 ล้านคน เพิ่มเป็น 8.8 ล้านคน ในปี 2552 ซึ่งประชากรกลุ่มนี้มีจำนวนไม่น้อยที่ต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการเรียนต่อและพัฒนาความสามารถของตนในการทำงานเพื่อเพิ่มโอกาสและช่องทางการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น และยังมีความต้องให้ภาครัฐรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือในการพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดหางาน และแหล่งทุนสำหรับประกอบอาชีพอิสระ

สถานการณ์ดังกล่าวข้างต้นนับว่ากลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพนี้จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงระดับคุณภาพการศึกษาและฝีมือแรงงานของประเทศ ซึ่งตามแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะทำให้อนาคตคนไทยมีความเท่าเทียมและเป็นธรรม (ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2554) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มประชากรในวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพที่มีจำนวนมากถึง 8.8 ล้านคนนั้น จำเป็นต้องจัดลำดับของการพัฒนาเพื่อให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่นจึงเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้มีการปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ สสค. จึงจัดให้มี "โครงการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ" เพื่อให้เกิดต้นแบบการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่เหมาะสมกับชุมชนท้องถิ่นและสามารถขยายผลไปยังท้องถิ่นอื่นๆ ได้

วัตถุประสงค์การสนับสนุน

1. เพื่อเป็นการลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในกาพัฒนาทักษะด้านอาชีพ การประกอบการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นที่มีความพร้อมผ่านการทำโครงการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานหลักทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้นำชุมชน ในการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อสนับสนุนกระบวนการทำงานระดับจังหวัดในการพัฒนาประชากรวัยแรงงานและเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลยังพื้นที่อื่นๆ ได้

หลักการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอโครงการ

การสนับสนุนโครงการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพนี้ สสค. จะให้ความสำคัญกับข้อเสนอโครงการที่มีองค์ประกอบครอบคลุมหลักการสนับสนุนโดยรวม 5 ข้อ ดังนี้

1. **ส่งเสริมการฝึกอาชีพ**

   ข้อเสนอโครงการควรมีการฝึกอาชีพให้แก่กลุ่มประชากรวัยแรงงานได้ตามความต้องการของแต่ละบุคคลหรือทิศทางพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การสร้างงานใหม่ การเพิ่มมูลค่าให้แก่ผู้ประกอบอาชีพเดิมในชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับต้นทุนที่มีในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ทั้งนี้จะต้องไม่มีผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม ซึ่งควรมีหลักสูตรหรือแนวทางการฝึกอาชีพประกอบ

2. **การปรับทัศนคติการดำเนินชีวิต**

   ข้อเสนอโครงการควรมีกระบวนการพัฒนากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจและพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนตามวิถีอันดีของชุมชน เช่น มีการคิดริเริ่มเพื่อลดรายจ่ายหรือเพิ่มรายได้ การหาแนวทางลดหนี้สิน การประหยัดออมใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีความรักถิ่นฐานบ้านเกิดของตน และรู้จักการวางแผนเพื่อสวัสดิการชีวิตที่มั่นคงในอนาคตเมื่อสูงวัย เป็นต้น

3. **ความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน**

   ข้อเสนอโครงการควรมีการแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน และสถานประกอบการในท้องถิ่นในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอาชีพและการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง เช่น การจัดหาตลาดแรงงานรองรับ การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาทักษะประชากรในชุมชนท้องถิ่น ทั้ง อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ฝึกอบรม หรือบุคลากร รวมถึงการสนับสนุนและพัฒนาทางวิชาการ เป็นต้น

4. **สนับสนุนการเพิ่มทักษะบริหารจัดการ**

   ข้อเสนอโครงการควรมีการสนับสนุนทักษะพื้นฐานด้านการบริหารจัดการให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบการได้หลังจากผ่านการฝึกอบรม อาทิเช่น การจัดทำบัญชีครัวเรือน บัญชีการค้า การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก การพัฒนาผลิตภัณฑ์

การตลาดและการจัดจำหน่าย และการเพิ่มเติมเทคนิควิธีการทำงานให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการหาโอกาสทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดชีวิต

5. **รูปแบบและวิธีการเรียนรู้**

ข้อเสนอโครงการควรมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการขยายผล ซึ่งนอกจากรูปแบบการฝึกอบรมแล้วควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับพื้นที่และระหว่างชุมชนท้องถิ่นที่จะสามารถนำไปเป็นแบบอย่างหรือขยายผลการดำเนินงานในพื้นที่อื่นๆ ได้

กลุ่มเป้าหมายหลักที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ

ประชาชนในท้องถิ่นที่ต้องการพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพและความรู้เพิ่มเติม เช่น ผู้ที่เพิ่งจบการศึกษาและยังว่างงาน ผู้ที่มีงานรายได้ต่ำ และผู้ว่างงานหรือกำลังจะถูกเลิกจ้าง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 7,500 - 10,000 คน ในจังหวัดที่มีศักยภาพและความพร้อมในการทำโครงการ 10 - 20 จังหวัด ซึ่งจะมีท้องถิ่นที่ร่วมดำเนินงานในแต่ละจังหวัดประมาณ 50 - 100 ท้องถิ่น (เทศบาล หรือ อบต.)

ผู้เสนอโครงการ

จังหวัดที่สมัครใจและมีความพร้อมจะเป็นผู้เสนอโครงการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานอาจเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาล หรือ อบต. ในจังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกไว้ไม่เกิน 4 ท้องถิ่น

นอกจากข้างต้นแล้ว สสค. อาจเชิญท้องถิ่นที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

งบประมาณสนับสนุนโครงการ

สสค. จัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนโครงการไว้ 30 ล้านบาท ซึ่งคาดว่าจะสนับสนุนโครงการแก่จังหวัดละประมาณ 1 - 1.5 ล้านบาท เป็นจำนวน 10 - 20 จังหวัด

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการไม่เกิน 12 เดือน

คาดว่าจะเริ่มดำเนินโครงการได้ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2554 เป็นต้นไป

การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

สสค. พิจารณาโครงการหลังจากประกาศรับสมัครพื้นที่หรือจังหวัดที่มีความพร้อมและแสดงความจำนงเพื่อส่งข้อเสนอโครงการต่อ สสค. เพื่อพิจารณากลั่นกรองพื้นที่ดำเนินงานจากเอกสารข้อเสนอโครงการที่เป็นไปตามหลักการสำคัญประกอบกับข้อมูลพื้นที่หรือจังหวัดที่มีศักยภาพในการดำเนินงาน

จากนั้นจะจัดให้มีกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อให้มีคุณภาพ ความชัดเจน และความเป็นไปได้ในการดำเนินงานจนได้ข้อเสนอโครงการที่มีความสมบูรณ์ จากนั้นจึงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตามหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนต่อไป

การสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้

สสค. จะจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโครงการในระดับพื้นที่อย่างน้อย 1 ครั้ง

กำหนดการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา(โดยประมาณ)
รับสมัครจังหวัด หรือ อปท. ที่สนใจ	พฤษภาคม 2554
จัดกระบวนการกลั่นกรองพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2554
สนับสนุนการพัฒนาโครงการและรับข้อเสนอโครงการ	มิถุนายน 2554
พิจารณากลั่นกรองข้อเสนอโครงการ	กรกฎาคม 2554
จัดทำข้อตกลงโครงการ	กรกฎาคม 2554
โครงการเริ่มดำเนินงาน	สิงหาคม 2554 เป็นต้นไป
สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1 ครั้ง)	ราวเดือนกรกฎาคม 2554

วิธีการขอรับทุน

จังหวัดที่มีความสนใจสามารถแสดงความจำนงได้โดยส่งเอกสาร (Pre-Proposal) เพื่อรับการพิจารณาตามกำหนดการมายัง สสค. (หน่วยประสานงาน)

1. แบบแสดงความจำนงในการส่งเอกสารเพื่อรับการพิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
2. ข้อมูลจังหวัดครบถ้วนทุกรายการ
3. ข้อมูลระดับท้องถิ่น (เทศบาล หรือ อบต.) ตามจำนวนพื้นที่ดำเนินงานในจังหวัด

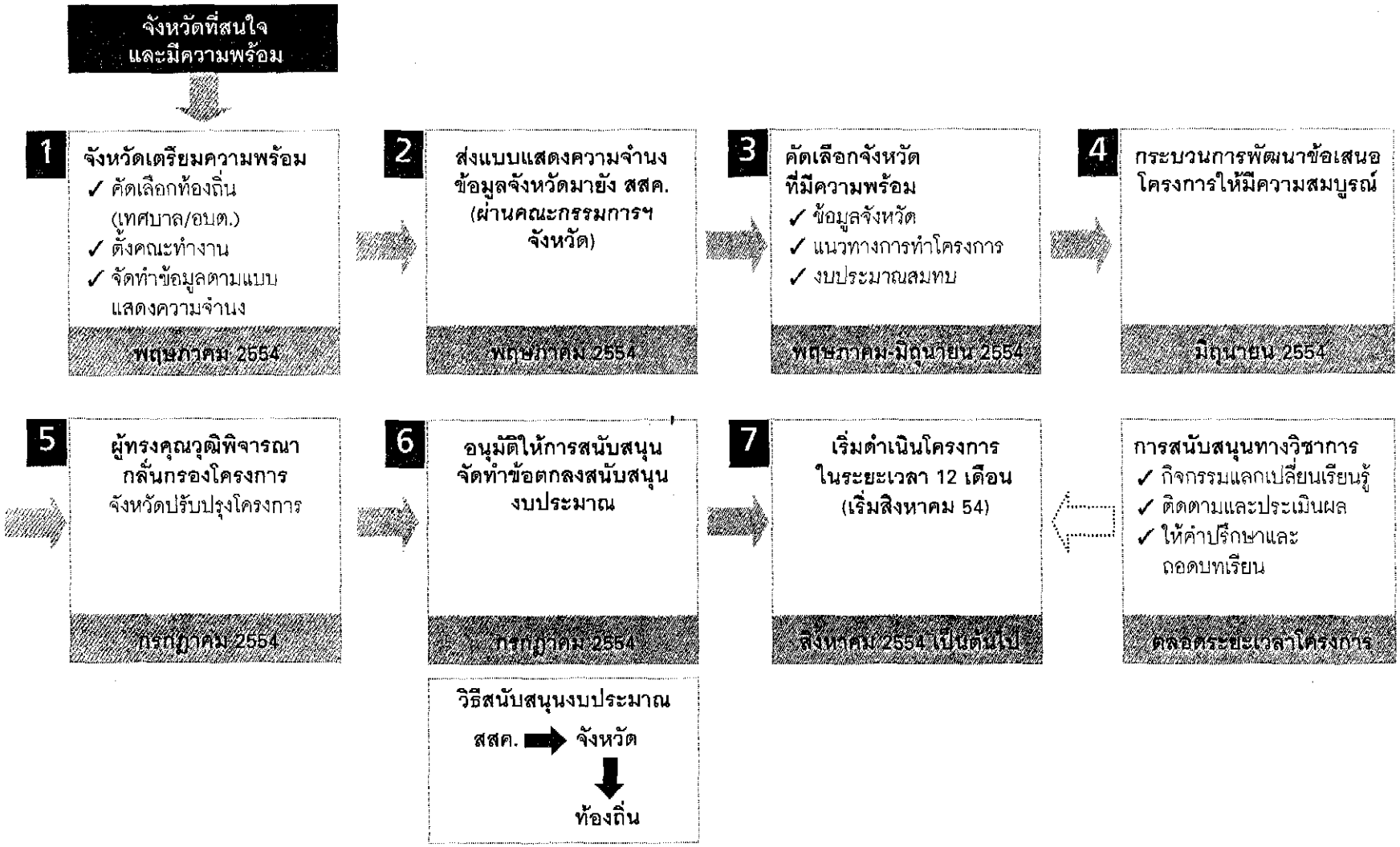
รายละเอียดเพิ่มเติม

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทรศัพท์ 02-619-1811 โทรสาร 02-619-1812

website : www.QLF.or.th

ภาพแสดงลำดับและขั้นตอนการสนับสนุนโครงการ



แบบแสดงความจำนง
เพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการ

พัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะ ในการประกอบอาชีพ ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จังหวัด .....

จังหวัดที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการสามารถแสดงความจำนงโดยกรอกรายละเอียดทำเอกสารในหัวข้อตามแบบนี้

ส่วนที่ 1 ระดับจังหวัด

คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีมติเห็นชอบคัดเลือกท้องถิ่น (เทศบาล/อบต.) ที่มีความพร้อมในการดำเนินโครงการ จำนวน.....ท้องถิ่น (.....เทศบาล และ ..... อบต.) (จังหวัดละไม่เกิน 4 ท้องถิ่น)

ข้อมูลจังหวัด (รวมทุกท้องถิ่น)

- กลุ่มเป้าหมายผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนา จำนวน.....คน
- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน จำนวน.....บาท
- งบประมาณที่จังหวัดคาดว่าจะให้การสมทบ จำนวน.....บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับจังหวัด คือ .....
  หน่วยงาน.....โทรศัพท์ติดต่อ.....
- ประสบการณ์ของจังหวัดในการพัฒนาประชากรวัยแรงงานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ (ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ที่ผ่านมา) มีหลักสูตรใดบ้าง ได้ดำเนินการอย่างไร โปรดสรุปบทเรียน (ถ้ามี)
  .....
  .....
  .....
- คณะกรรมการเพื่อคัดเลือกครูสอนดีและลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด มีนโยบายหรือเป้าหมายในการพัฒนาประชากรประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพอย่างไร (โปรดระบุแนวคิดสำคัญที่คณะกรรมการฯ จังหวัด มีมติเห็นชอบ)
  .....
  .....
  .....

ส่วนที่ 2 ระดับท้องถิ่น (ตามจำนวนท้องถิ่น)

พื้นที่ดำเนินโครงการ (ระบุชื่อเทศบาล หรือ อบต.) .....

- จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนา.....คน
- หลักสูตรที่ต้องการจัดในครั้งนี้ ได้แก่

  1.....

  2. .....

  3. .....
- งบประมาณที่เสนอขอรับการสนับสนุน..... บาท
- ผู้ประสานงานหลักในระดับท้องถิ่น คือ.....

  หน่วยงาน.....โทรศัพท์ติดต่อ.....
- ระยะเวลาดำเนินงาน .....(ไม่เกิน 12 เดือน)

หลักสำคัญในการดำนินโครงการ

โปรดอธิบายแนวคิดเบื้องต้นของการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ท้องถิ่นมีเป้าหมายการพัฒนาในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้าอย่างไร เกี่ยวข้องกับการจัดพัฒนาความรู้ทักษะแก่ประชาชนในครั้งนี้อย่างไร

   .....

   .....

   .....

2. แนวทางสร้างแรงบันดาลใจและทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงเป็นอย่างไร มีวิทยากรหรือหน่วยงานใดร่วมโครงการบ้าง จำเป็นต้องขอการสนับสนุนวิทยากรหรือไม่

   .....

   .....

   .....

3. องค์กรหน่วยงานใดบ้างจะเข้ามาร่วมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะอาชีพ (อาทิ การจัดหาตลาดแรงงาน การให้สถานที่ฝึกงาน สนับสนุนบุคลากร)

   .....

   .....

   .....

4. แนวทางการพัฒนาทักษะด้านบริหารจัดการ (อาทิ การทำบัญชีครัวเรือน การทำแผนธุรกิจ การทำบัญชี การพัฒนาผลิตภัณฑ์) ที่เตรียมไว้เป็นอย่างไร จะใช้วิทยากรจากแหล่งใด ต้องการวิทยากรจากภายนอกหรือไม่

.....

.....

.....

5. ท้องถิ่นวางแผนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างไร และมีแนวทางเพื่อขยายผลในพื้นที่อื่นๆ อย่างไร

.....

.....

.....

6. งบประมาณสมทบที่คาดว่าจะร่วมให้การสนับสนุนในโครงการ

จาก อบจ. จำนวน .....บาท

จากท้องถิ่น จำนวน .....บาท

ลงนามรับรอง .....

(.....)

ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

การส่งเอกสาร

จังหวัดที่มีความสนใจสามารถแสดงความจำนงได้โดยส่งเอกสารไปยัง สสค. ตามรายการ

- หนังสือแสดงความจำนง (จดหมายนำ) โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนาม
- แบบแสดงความจำนงเพื่อเข้าร่วมพัฒนาข้อเสนอโครงการส่งเสริมการพัฒนาประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ

หน่วยประสานงาน

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)

โทรศัพท์ 02 - 619 - 1811 โทรสาร 02 - 619 - 1812

Website : www.QLF.or.th

หมายเหตุ : แนวทางการทำข้อเสนอโครงการ (แบบแสดงความจำนง) ควรมีความชัดเจนพอที่จะนำไปพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ได้ตามขั้นตอน (สามารถเพิ่มเติมหน้ากระดาษได้) หากมีข้อสงสัยประการใดสามารถสอบถามได้ที่หน่วยประสานงาน (สสค.) ในกรณีที่มีจังหวัดแสดงความจำนงจำนวนมาก สสค. จะพิจารณาข้อมูลจากแบบแสดงความจำนงนี้ ประกอบในการคัดเลือก